

Consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica, Honorable Senyora Sílvia Paneque, consellera d'Educació i Formació Professional, Honorable Senyora Esther Niubó, i consellera de Recerca i Universitats, Honorable Senyora Núria Montserrat Pulido,

Geologia en lluita som un col·lectiu de més de **tres-cents docents** recolzats per institucions i entitats -com la facultat de Ciències de la Terra de la UB, el departament de Geologia de la facultat de Ciències de la UAB, el Col·legi de Geòlegs i Geòlogues de Catalunya i l'AEPECT entre d'altres- preocupats per la **formació en temes geològics** i ambientals durant l'educació secundària. Un dels nostres **objectius** com a col·lectiu és evitar que la matèria de Batxillerat *Geologia i ciències ambientals* deixi d'impartir-se en els centres educatius perquè estem convençuts que això tindria **greus conseqüències** en la societat i el futur del nostre país.

L'alumnat de secundària (i, possiblement, la societat) cada vegada rep **menys formació** en les matèries relacionades amb la geologia i les ciències ambientals. Hem recollit **dades** de quasi un centenar de centres de secundària i es pot constatar que la matèria *Geologia i ciències ambientals* ha patit un **retrocés molt important** i que cada cop s'ofereix a menys centres. Aquest fet es deu a diverses raons com poden ser: el tractament desigual de la Geologia enfront de la Biologia en les matèries de ciències durant l'Educació Secundària Obligatoria, la poca presència en altres àmbits fora de la matèria de ciències, el fet que és una matèria menystinguda en les ponderacions de totes les universitats per accedir als diferents graus universitaris, i una baixa formació en geologia del professorat (que moltes vegades no han cursat geologia durant el batxillerat perquè justament no els ponderava en les Proves D'accés a la Universitat).

Fins al dia d'avui, ens hem mobilitzat per les xarxes socials i puntualment a la premsa per tal de visibilitzar les nostres preocupacions i raó d'associació. Amb aquesta carta, **elevem la problemàtica** a decisions clarament polítiques. El fet que l'epístola sigui **conjunta a les tres Conselleries** té una clara raó de ser que ens plau detallar.

Actualment, són nombroses les **decisions** que han de prendre empreses, entitats i sobretot polítics i governs en relació amb la **gestió del territori, l'aigua, el paisatge, els recursos minerals i energètics, la descontaminació de sòls i aigües, etc.** (i per aquest motiu apel·lem a la Conselleria de Territori, Habitatge i Transició Ecològica). Les decisions que es prenguin han d'estar fonamentades en **criteris científics i en una alta formació acadèmica** (i per aquest motiu apel·lem a la Conselleria d'Educació i Formació Professional) que en molts casos els futurs professionals reben durant el Batxillerat, on les matèries que cursen estan motivades per les **ponderacions** per accedir a les universitats (i per aquest motiu apel·lem a la Conselleria de Recerca i Universitats).

El propòsit d'aquesta carta és, doncs, **demanar un compromís** i un acord per fomentar i assegurar la impartició de l'assignatura Geologia i ciències ambientals en tots els centres de Catalunya, **elevant-ne la reputació** a la de les altres ciències (física, biologia i química), atès que totes quatre són considerades ciències bàsiques. Cal que la societat en general i l'àmbit acadèmic en particular prenguin consciència que un coneixement ampli del territori i

de la dinàmica terrestre són molt necessaris en àmbits no només estrictament científics, sinó també en aquells relacionats amb l'**administració d'empreses, arquitectura, economia, política, turisme, veterinària, geografia o paisatgisme** i, fins i tot, a **enginyeries d'obra civil, energies o materials**. Només així es podran afrontar els reptes globals relacionats amb la dinàmica terrestre i tots els objectius de desenvolupament sostenible i els reptes actuals de la societat per la transició energètica, canvi climàtic i la mitigació dels riscos naturals. Urgeix un pacte comú de les tres conselleries perquè les **ponderacions** de la matèria Geologia i ciències ambientals siguin **modificades** de cara al curs vinent en els estudis abans esmentats. La feina dels docents de batxillerat és l'última oportunitat dels futurs professionals per a rebre formació en aquests aspectes, de forma que els permeti prendre decisions fonamentades científicament i acadèmica que afecten la societat.

Agraint-los per avançat el seu temps i si fos possible una trobada amb el col·lectiu

Col·lectiu "Geologia en lluita"

Diferents llocs de Catalunya, 23 d'octubre del 2024